
2025학년도 『나의 대학생활 에세이 경진대회』 사업 계획(안)

2025. 8.

2025년 『나의 대학생활 에세이 경진대회』 사업 계획(안)

□ 필요성

- 『나의 대학생활 에세이 경진대회』는 전문대학 재학생의 대학생활에 대한 수기를 공모하는 사업으로, 전문대학 생활 경험 및 향후 진로 계획 등을 포함하는 우수사례를 선정하여 각 대학에 공유함으로써 학생들의 전문대학 생활 적응과 긍정적인 변화를 도모하고 대학의 교수학습, 진로지도 등 다양한 학생 지원 프로그램의 계획과 실행에 도움을 주고자 함
- 본 대회는 에세이 내용에 ‘전문대학 및 학과 선정 동기, 대학 활동을 통해 발전한 나의 성장스토리, 앞으로의 대학 생활 계획 및 졸업 후의 목표와 계획’을 포함함으로써 대학생활을 성찰하고 진로를 설정하여 성공적인 전문대학생활을 실천하는 좋은 계기가 될 것임
- 전국 전문대학 재학생을 대상으로 경진대회를 실시하며, 최근 전문대학의 입학자원의 다양성을 고려하여 학령기학습자, 성인학습자(심화과정 포함), 외국인학습자를 구분하여 실행하고자 함
- 전문대학혁신지원사업발전협의회(ICK)와 한국전문대학교수학습발전협의회(이하 KCTL)가 공동주관으로 본 사업을 실행하고자 함

□ 목적

- 전문대학 대학생의 다양한 전문대학 생활 경험 사례 발굴 및 공유를 통한 학생 이해와 대학의 다양한 프로그램 운영에 필요한 기초자료 제공

□ 운영 방법

구분	세부내용
신청대상	○ 지원 자격: 전국 전문대학 재학생 누구나 ○ 지원 구분: ①학령기학습자 ②성인학습자(심화과정 포함) ③외국인학습자 ※ 대학별 신청 인원 제한 없음
공모방법	○ 홈페이지(http://www.kctl.net/) > 공지사항 > 서식 다운로드 > 작성방법 확인 > PDF 파일로 저장 > 메일(josm@jvision.ac.kr) 발송(접수) ○ PDF 파일명 및 메일 제목 [나의 대학생활 에세이_학교명_이름]
에세이	○ 에세이 필수 포함내용

구분	세부내용	
필수포함 내용	① 전문대학 및 학과 선정 동기(나는 이런 계기로 전문대학을 선택했어) ② 전문대학 활동을 통해 발전한 나의 성장스토리(나는 전문대학을 통해 이렇게 성장했지) - 학과 전공수업을 통한 나의 성장 일기 - 나만의 학습비법을 통한 차별화 전략 - 전문대학 내 참여한 비교과 활동을 통한 성장(학과활동, 동아리활동, 봉사활동, 교수학습센터 및 취업센터 프로그램 등) ③ 앞으로의 전문대학생활 계획 및 졸업 후의 목표와 계획(앞으로 나의 꿈은 말이야~) ※ 작성자의 구체적인 경험을 바탕으로 작성할 것, 사진첨부 가능 ※ 에세이 작성 시 본문에 대학명이 드러나지 않게 작성할 것	
선정방법	○ 1차 심사: 정량적 평가 기준, 1.5배수 내외 선정 ○ 2차 심사: 정성적 평가 기준	
	1차 심사 기준 (정량적 평가) - 작성 양식 및 방법에 맞게 기술되었는가? - 목적에 맞게 완성도 있는 문장으로 작성하였는가? - 필수 작성 내용을 기술하고 있는가? - 에세이를 가독성 있게 작성하였는가?	2차 심사 기준 (정성적 평가) - 작성한 내용이 주제에 적합한가? - 본인의 노력과 변화가 차별성 있게 제시되었는가? - 학생의 성장과 발전 가능성이 내포되어 있는가? - 타의 모범이 되어 공유할 만한 가치가 있는가?
선정규모 및 시상	○ 선정 규모: 최우수상 3인, 우수상 7인, 장려상 15인 ○ 시상금: 최우수상(60만원), 우수상(40만원), 장려상(15만원) ※ 지원 구분별 신청 인원에 따라 구분별 선정 인원이 달라짐 ※ 최우수상과 우수상 수상자 10인은 전문대학혁신지원사업 성과확산포럼 '학생분과(학생성공스토리)' 경진대회 발표 자격 취득 ※ 대상자 10명 중 결원 발생 시 장려상 수상자 중 일부를 경진대회 참가자로 자격 부여	
일정	○ 실시 공지(KCTL 홈페이지 및 공문 발송): 2025년 8월 중순 ○ 공모 서류 접수: 2025. 8. 18.(월) ~ 9. 28.(일) ○ 심사 실시: 2025년 10월 ○ 결과 발표(KCTL 홈페이지 및 개별 통보): 2025년 10월 27일(월) 예정 ○ 우수사례 시상 및 사례 발표: 2025년 KCTL 하반기 세미나	
주관 및 평가	○ 주관: 한국전문대학교수학습발전협의회와 전문대학혁신지원사업발전협의회 공동주관 ○ 평가 방법: KCTL과 ICK가 추천한 7명의 평가위원을 위촉하여 2회차 평가	

□ 기대효과

- 전문대학 재학생의 대학생활 경험에 대한 우수사례를 발굴·공유하여 학습자 특성 이해 및 다양한 학생지원 프로그램 운영을 위한 기초자료 확보와 전문대학의 위상을 강화할 수 있는 계기 마련