2023학년도 1학기 3ST 학습역량 강화 프로그램
「학습법 공모전」 프로그램 시행 안내

Ⅰ 추진 배경

- 교수학습센터에서는 대학에서의 효과적인 학습 노하우에 대한 재학생의 생각과 체험을 공모함으로써 우수 학습법 사례를 공유하고 바람직한 대학 학습문화를 조성
- 학습법 공모전을 통해 학습에 대한 자기 성찰을 통하여 발전적 학습계획 수립 마련 기회 제공하고 우수 학습 자료 제공을 통하여 재학생들에게 효과적인 학습가이드 라인 제시

Ⅱ 추진 목적

- 공모전을 통한 효과적인 학습법 발굴 및 우수 사례 공유
- 자기주도학습 역량 강화

Ⅲ 추진 내용

1. 운영 개요

구분	내용
대상	• 본교 재학생(참여 희망자)

▼

신청	• 신청 기간 : 2023년 5월 15일(월) ~ 5월 26일(금)까지 • 제출 서류 : 학습법 공모전 참가 신청서, 공모(UCC) 출품작

▼

운영	• 공모전 주제 : 좋은 강의 에세이 공모전, 개인의 학습 노하우, 학습팁, 학습 성과, 나만의 학습법 등 • 공모 기간 : 2023년 5월 15일(월) ~ 5월 26일(금)까지 • 심사 기간 : 2023년 5월 29일(월) ~ 6월 1일(목) • 심사 결과 발표 : 2023년 6월 2일(금)

2. 운영 일정

가. 공모 기간 : 2023년 5월 15일(월) ~ 5월 26일(금)까지

나. 심사 기간 : 2023년 5월 29일(월) ~ 6월 1일(목)

다. 심사 결과 발표 : 2023년 6월 2일(금) 개별 통보

3. 운영 계획

가. 참여 대상 : 본교 재학생

나. 공모전 주제 : 좋은 강의 에세이 공모전, 개인의 학습 노하우, 학습팁, 학습 성과, 나만의 학습법 등

다. 공모 내용 : 개인의 학습 노하우, 학습 꿀팁, 학습 성과

1) 노트 필기법, 리포트 작성법, 시험준비 전략, 발표수업 전략 등 전공이나 교양 등 수업과 관련한 학습 노하우, 시간 관리, 영어 등 외국어 공부법, 독서법

2) 교수학습센터 학습지원 프로그램(동행학습, 튜터링, 학습동아리 등) 참여 후기 등 학습전략 및 방법, 경험

4. 운영 방법

가. 학습법 공모전 참가 신청서 및 UCC 출품작 제출【이메일 및 교수학습센터】

1) UCC 제작 분량 : 3분 ~ 5분 이내

2) 제출 방법 : 이메일(kmkim@ssc.ac.kr) 및 교수학습센터(311호) 방문 제출

※ 참가 신청서 양식 : 포털시스템 → LMS 시스템(e-Class System) →「공지 사항」참조

나. 심사 위원 : 교수학습센터운영위원회 운영위원으로 구성

다. 출품작 심사 평가

1) 출품작 심사 기준

구분	심사 기준	배점(100점)
심사 평가	기획성(내용기획, 주제 적합도, 전문성 등)	25점
	창의성(차별성, 참신성, 독창성 등)	25점
	작품성(문장력, 표현력, 완성도 등)	25점
	활용성(다른 학생들에게 학습동기 유발, 학습의 활용도 등)	25점

2) 출품작 평가 방법

① 심사 기준에 따른 심사 위원들의 평가 점수로 산정

② 최고 및 최저 점수를 제외한 나머지 평가 점수의 평균 점수로 산정

③ 동점자 처리 : 심사 위원들의 협의를 통해 순위 결정

라. 공모전에 제출된 출품작은 반드시 창작물이어야 하며, 타인의 저작권을 침해하거나 표절이 밝혀질 경우 수상은 취소되며, 상장 및 상금은 회수함.

마. 공모전 출품작은 일체 반환 되지 않으며, 수상작에 대한 저작권은 수원과학대학교 교수학습센터에 있음.

5. 지원 사항

가. 우수작 시상

1) 우수작 선정 및 상금 : 최우수상 1명, 우수상 2명, 장려상 3명으로 선정, 상금 지급

구분	수상 인원	비고
최우수상	1명	상장 및 상금(200,000원)
우수상	2명	상장 및 상금(150,000원)
장려상	3명	상장 및 상금(70,000원)

2) 수상 인원 및 상금은 신청 인원 및 심사 결과에 따라 변동될 수 있음.

3) 공모작이 일정 기준(평균 점수 70점 미만은 선정에서 제외)에 충족하지 않을 경우 우수작을 선정하지 않을 수 있음.

4) 공모 우수작 시상식 일정은 여건에 따라 조정될 수 있음.

나. 공모전을 통해 발굴된 우수 학습법은 LMS(학습관리시스템)에 게재 예정임.

다. 공모전 우수작은 재학생의 학습능력 향상을 위한 학습지원 자료로 활용 예정임.